

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор

А.В. Игнатов

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки:	41.03.05 «Международные отношения»
Профиль:	Международные отношения
Образовательная программа:	Бакалавриат

2026

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями ФЗ №273 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (с изменениями), Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 06.04.2021 на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 555 (с изм. и доп.) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, разработанных в ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Разработчик:
доцент кафедры международных
отношений и внешней политики,
канд.ист.наук

 Т.В. Стаценко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики

Протокол от 16.03.2026 г. № 8

Заведующая кафедрой

 Е.В. Кузнецова

Содержание

Введение.....	3
1. Общие положения.....	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса кафедры международных отношений и внешней политики.....	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы кафедры международных отношений и внешней политики.....	7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы на кафедре международных отношений и внешней политики.....	8
2.1. Воспитательная среда на кафедре международных отношений и внешней политики.....	8
2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы.....	8
2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности кафедры международных отношений и внешней политики.....	13
2.4. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	13
2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания..	14
3. Управление системой воспитательной работы на кафедре международных отношений и внешней политики и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности.....	15
3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы.....	15
3.2. Студенческое самоуправление	16
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	17
3.4. Календарный план воспитательной работы	19
Приложение	20

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность, профиль Международные отношения представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный университет» представляет собой совокупность научно обоснованных взглядов, которые определяют нормативную, методическую и методологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является система воспитательной работы и соответствующие ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ДонГУ выстраивает систему воспитательной работы исходя из того, что воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания в ДонГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ

Активная роль ценностей обучающихся ДонГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в ДонГУ основывается на следующих принципах:

- системности и целостности. Воспитательные компоненты интегрированы в каждую из составляющих культурно-образовательной среды Университета (образовательного процесса, научно-исследовательской и культурно-творческой деятельности). При этом воспитательная система представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих частей: содержательной, процессуальной и организационной.

- природосообразности. Приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды. Формирование у обучающихся нравственных и духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, к соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;

- субъектности и деятельности. Все субъекты образовательного процесса Университета – равноправны, а эффективность их взаимодействия определяет результативность воспитательного процесса, приоритетами которого являются инициативность, самостоятельность, самореализация обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного процесса;

- со-управления и открытости воспитательной системы. Сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора методов и форм воспитательной деятельности.

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, духовном и нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в ДонГУ опираются на следующие методологические подходы:

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной среды Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной деятельности, начальник отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, заместитель декана факультета/директора института по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (сообщество обучающихся Университета, студенческий актив, академические группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами и объектами образовательного процесса;
- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, которая опирается на обладающие особой важностью стратегические ценности: ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.;
- системно-деятельностный подход направлен на системную организацию целостного образовательного процесса, в котором все виды деятельности обучающихся (учебная, научно-исследовательская, творческая и др.) скоординированы на формирование ценностных ориентаций, творческой активности, мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию;

- культурологический подход, который предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой, и направлен на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- научно-исследовательский подход, который рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход, который предполагает разрешение социальных и других проблем посредством проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует их социализации, освоению ими новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде;

- здоровьесберегающий подход, который направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание в Университете здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- ресурсный подход, который учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ

Целью воспитательной работы в ДонГУ является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, патриота России с высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы в ДонГУ:

- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;

- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);

- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;

- развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;

- гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонГУ;

- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;

- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее);
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы других образовательных учреждений Российской Федерации;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОНГУ

2.1. Воспитательная среда в ДонГУ

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда ДонГУ рассматривается, как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда создается, как в офлайн, так и онлайн форматах и является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как инновационная, социокультурная, рефлексивная, адаптивная, акмеологическая, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В ДонГУ создаются условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентноспособной, обладающей устойчивыми нравственными принципами, способной адаптироваться к изменяющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы следует применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Цифровые технологии в совокупности с традиционными и инновационными технологиями обучения и воспитания создают необходимый уровень качества, вариативности и индивидуализации обучения.

Воспитательная работа со студентами **направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения** и предполагает деятельность, направленную:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к правам и свободам человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к историческому и культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы

Структурной единицей организации воспитательной работы являются формы воспитательной деятельности. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, методы и приемы воспитания в Университете.

В ДонГУ реализуются следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект – субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, общества по интересам и т.д.), массовые (фестивали, митинги, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: общественные, научные, творческие, спортивные, трудовые и т.д.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В практике воспитательной деятельности Университета используются различные методы воспитания – способы взаимодействия преподавателя и обучающегося, направленные на достижение целей и решения задач

воспитания. В воспитательной среде ДонГУ используются следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнования и др.);
- методы самовоспитания (рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и др.);
- методы контроля и самоконтроля в воспитании (педагогическое наблюдение, анкетирование, устные опросы, анализ результатов деятельности, создание педагогических ситуаций и др.).

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ДонГУ:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и культурно-массовая деятельность по организации и проведению мероприятий и празднованию значимых событий;
- деятельность студенческих объединений (органы студенческого самоуправления, вокальная сборная, танцевальная сборная и др.);
- вовлечение обучающихся в профориентацию, организацию и проведение дня открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность.

Основные направления воспитательной работы в Университете представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в ДонГУ

Направления воспитательной работы	Формы реализации
гражданско-патриотическое воспитание	- участие обучающихся в митингах, шествиях, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, торжественных мероприятиях, приуроченных государственным праздникам; - посещение обучающимися музеев, мемориалов, мест боевой славы, выставок и экспозиций; - организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками

	Специальной военной операции, видными общественными и политическими деятелями Российской Федерации; - организация и проведение конференций, круглых столов, дискуссионных площадок, презентаций, посвященных памятным датам; - организация и проведение праздничных концертов, фестивалей, тематических вечеров патриотической направленности; - организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия распространения экстремистских идей в молодежной среде, гармонизации межнациональных и межкультурных отношений; - организация и проведение мероприятий по недопущению коррупционных проявлений; - участие обучающихся в избирательных кампаниях различного уровня (в качестве кандидатов, членов избирательных комиссий, наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).
формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии	- развитие деятельности органов студенческого самоуправления; - организация и проведение мероприятий лидерской подготовки молодежи; - организация и проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о целях и задачах Университета; - организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление корпоративного духа Университета; - участие обучающихся в деятельности официально зарегистрированных всероссийских и региональных молодежных общественных организаций и проектов; - участие обучающихся в конкурсах молодежных проектов и инициатив;

	- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках учебного процесса; - организация и проведение мероприятий по развитию научной активности обучающихся.
духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов	- организация и проведение встреч обучающихся с видными деятелями культуры и искусства, представителями духовенства традиционных конфессий; - организация посещения обучающимися театров, филармонии, художественных выставок, картинных галерей и др.; - организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; - проведение кураторских часов и индивидуальной работы с обучающимися, направленных на содействие формирования устойчивых принципов морали и духовно-нравственного становления молодежи; - организация, проведение и участие в благотворительных акциях и мероприятиях.
формирование здорового образа жизни	- организация работы спортивных секций в Университете; - организация и проведение в Университете соревнований по различным видам спорта; - участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных спортивных соревнованиях по различным видам спорта; - участие обучающихся в сдаче норм ГТО; - организация и проведение Дней здоровья, мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и др.; - организация и проведение встреч с профильными специалистами, занятий, тренингов,

	индивидуальных консультаций по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни; - организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию среди обучающихся вакцинирования.
развитие творческого потенциала студентов	- организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в том числе на территории студенческого городка ДонГУ; - организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей, театрализованных постановок, выставок и др.; - организация работы студенческих творческих объединений; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, вовлечение их в деятельность студенческих творческих объединений; - участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных творческих смотрах, конкурсах и фестивалях.
профессионально-трудовое воспитание	- участие обучающихся в научных и научно-практических конференциях, научно-исследовательской и проектной деятельности; - участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству; - организация для обучающихся экскурсий на предприятия, организации и места потенциального трудоустройства; - привлечение работодателей к различным формам учебной деятельности; - участие студентов в работах по уборке, благоустройству и озеленению территории Университета и города.
социальная защита студентов	- работа с социально-незащищенными группами обучающихся (сироты, инвалиды, ОВЗ);

	- оказание социальной помощи и поддержки обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию; - организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения и правонарушений; - изучение условий быта и потребностей обучающихся, проживающих на территории студенческого городка ДонГУ; - оказание наставнической помощи в жизненном самоопределении молодежи; - исследование уровня социальной адаптации первокурсников в Университете.
--	--

2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания Донецкого государственного университета включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение (Рабочая программа воспитания в ДонГУ», Концепция воспитательной работы Донецкой национальной государственной академии образования, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», положение о кураторе студенческой академической группы, иные локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность);

- кадровое обеспечение (проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной работы в Университете, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, студенческий клуб, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина; деканы факультетов, директора институтов, лицея и их заместители по воспитательной работе; заведующие кафедрами, кураторы академических групп, профессорско-преподавательский состав);

- учебно-методическое обеспечение (учебные и учебно-методические пособия);

- информационное обеспечение (официальный сайт Университета, аккаунты Университета, отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, органов студенческого самоуправления, учебных структурных подразделений в социальных сетях, медиа-сопровождение мероприятий Университета);

- финансовое обеспечение (в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых

нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки, а также за счет грантовой поддержки или иных привлеченных средств);

- материально-техническое обеспечение (учебные аудитории, спортивные и актовые залы, спортивные площадки, технические средства обучения и воспитания).

2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, творческих вечеров, встреч, организацию сценической работы и театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, участия в республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсах, проектах и фестивалях;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня;
- обеспечения доступа к учебной и художественной литературе, а также к информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации рабочей программы воспитания ДонГУ располагает:

- помещениями для работы представителей органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения внеучебных мероприятий воспитательных и культурно-творческих мероприятий (аудитории, конференц-зал, актовый зал);
- общежитиями студенческого городка;
- объектами спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, девять спортивных залов, спортивный зал адаптивной физической культуры);
- объектами воспитательной среды (научная библиотека, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, Центр донецкой словесности, музей материальной культуры, зоологический и ботанический музеи).

2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В системе воспитательной работы ДонГУ широко использует социокультурное пространство города Донецка, которое включает в себя такие объекты воспитывающей среды как:

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский краеведческий музей»;
- Военно-исторический музей Великой Отечественной войны Государственного бюджетного учреждения «Донецкий республиканский краеведческий музей»;

- Коммунальное учреждение «Художественный музей «Арт-Донбасс» города Донецка;
- Государственное учреждение культуры «Донецкий республиканский художественный музей»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская библиотека для молодежи»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая государственная академическая филармония»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский академический молодёжный театр»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский дом народного творчества и кино»;
- Коммунальное учреждение Дом работников культуры города Донецка;
- клубные учреждения города Донецка (дома и дворцы культуры);
- памятники истории и культуры города Донецка (262);
- стадион «Донбасс-Арена»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский спортивный комплекс»;
- Муниципальное бюджетное учреждение легкоатлетический манеж «Донецк»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Донецкий ботанический сад»;
- улицы, парки и скверы города Донецка.

Воспитание молодежи требует объединения усилий государственных структур, социальных институтов, общественных организаций и объединений по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного развития граждан, преданных Отчизне и готовых развивать ее потенциал, умножать ее духовные и нравственные ценности. В рамках воспитательной деятельности ДонГУ активно взаимодействует с Министерством молодежной политики Донецкой Народной Республики и другими представителями органов государственной власти, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Агентство стратегических инициатив», Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы», Общероссийской общественной организацией Российский союз молодежи, вузами-кураторами: Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Московским педагогическим государственным университетом

3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в Донецком национальном университете

Воспитательная среда в ДонГУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Воспитательная среда Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система воспитательной работы в Университете реализуется на трех уровнях: университет – учебное структурное подразделение (факультет, институт, лицей) – кафедра (образовательная программа), и основана на эффективном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

Основные субъекты системы воспитательной работы Университета: ректорат, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, студенческий клуб, мультимедиацентр, научная библиотека, отдел по связям с общественностью, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, студия телевидения, Совет ветеранов.

Основными инструментами управления воспитательной работой в Университете являются Концепция воспитательной работы Донецкого национального университета, Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ДонГУ:

- анализ итогов воспитательной работы в Университете за прошедший календарный период (анализу подвергаются: достигнутые результаты за предыдущий календарный период, качество воспитательной среды, кадровый потенциал, формы и методы воспитательной работы, методическая и материальная база. На основе результатов анализа выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия управленческих решений);

- планирование воспитательной работы в Университете на текущий календарный период (определяются цели и задачи, формы и методы воспитательной работы, основные мероприятия и ответственные за их исполнение);

- организация воспитательной работы в Университете (координация деятельности между различными субъектами системы воспитательной работы);

- осуществление контроля за реализацией календарного плана и исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (сбор информации о функционировании системы для оценки качества реализации воспитательной работы и принятых управленческих решений);

- регулирование воспитательной работы в Университете (предполагает оперативное вмешательство в процессы воспитательной работы с целью их коррекции для преодоления возникающих трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.).

3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ

Студенческое самоуправление – коллегиальные представительные органы, осуществляющие свою деятельность с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом, в том числе при принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачи органов студенческого самоуправления:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

- организация работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Университета;

- содействие ДонГУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;

- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, а также работа, направленная на формирование положительного имиджа ДонГУ;

- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- содействие структурным подразделениям ДонГУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процессов;

- информирование обучающихся о деятельности ДонГУ;

- формирование дружественных отношений между студентами различных культур и национальностей, развитие патриотизма и толерантности, укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей ДонГУ;

- защита и представление прав и интересов обучающихся;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- содействие и участие в мероприятиях по линии комплексной безопасности Университета.

Органы студенческого самоуправления – полноправные субъекты системы воспитательной работы Университета, которые формируют среду социального, интеллектуального и творческого развития обучающихся. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывный контроль и прогнозирование развития данной системы.

К ключевым показателям эффективности качества воспитательной деятельности относятся:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (учебно-методического, научно-методического,

материально-технического, нормативно-правового, финансового, информационного, кадрового и т.д.);

- качество инфраструктуры Университета (здания и сооружения, службы обеспечения);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организация и стимулирование созидательной активной деятельности обучающихся, развитие социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в Университете);

- качество студенческого самоуправления (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета и согласование локальных нормативных актов в вопросах соблюдения академических прав обучающихся).

Ожидаемыми результатами реализации рабочей программы воспитания являются:

- стабильность и четкость работы всех субъектов воспитательной деятельности в университете;

- разнообразие форм и методов, а также обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;

- совершенствование локальных нормативных актов Университета в сфере воспитательной деятельности;

- развитие учебно-методической и материально-технической базы Университета в области воспитательной деятельности;

- повышение эффективности деятельности кураторов академических групп;

- совершенствование структуры и деятельности органов студенческого самоуправления;

- укрепление и расширение сотрудничества с представителями органов государственной власти и зарегистрированными общественными организациями, и объединениями;

- укрепление престижа Университета как центра образования, науки и культуры;

- увеличение количества выпускников, работающих по полученной специальности;

- успешная послевузовская адаптация выпускников и их эффективная профессиональная деятельность;

- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и разработках;

- рост предпринимательской активности молодежи, развитие общественно-значимых студенческих инициатив и проектов;

- увеличение числа участников научных, интеллектуальных и творческих конкурсов, симпозиумов, фестивалей;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, обладателей знаков отличий ГТО, повышение спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- снижение числа обучающихся, допускающих противоправное поведение.

Контроль качества воспитательной деятельности в ДонГУ заключается в регулярном рассмотрении вопросов, касающихся воспитательной работы с обучающимися и деятельности органов студенческого самоуправления, на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов/институтов, ректората и Ученого совета Университета.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы размещен в Приложении.

Календарный план воспитательной работы образовательной программы
бакалавриата

41.03.05 Международные отношения
профиль Международные отношения

№ п / п	Направлени е воспитатель ной работы	Название мероприятия	Срок/п ериод провед ения	Ответств енный исполни тель	Планируемый результат	Примеча ние
1.	Гражданс ко- патриоти ческое воспитан ие	День освобожде ния Донбасса	7 - 8 сентя бря	Стацен ко Т.В.	Ознакомление с основными событиями освобождения Донбасса и его значением в ходе Великой Отечественной Войны	
		День воссоедине ния ДНР, ЛНР, Запорожск ой области и Херсонско й области с Российско й Федерацие й	30 сентя бря	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Патриотическое воспитание студенческой молодежи	
		День народного единства	2 - 6 нояб ря	Медовк ина Л.Ю. Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И.	Сохранение исторической памяти и передача её новому поколению	
		День героев отечества	9 декаб ря	Курато ры групп: Посред	Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства долга и уважения к историческому прошлому	

				никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	России	
		День снятия блокады Ленинград а	27 январ я	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.		
		День защитнико в Отечества	15-19 февр аля	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский		

				А.Ю.		
		Международный женский день	01-05 марта	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Создание атмосферы единства и солидарности среди женщин разных возрастов, национальностей, вероисповеданий и культур.	
		День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи	
		День Донецкой Народной Республики	04-11 мая	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина	Знакомство с законодательной базой провозглашения государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики.	

				Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.		
		День русского языка	01-06 июня	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Раскрытие в системе мероприятий роли русского языка в формировании культурного, политического и экономического общероссийского пространства	
		День государств енного флага Российско й Федерации	19-22 авгус та	Стацен ко Т.В.	Цель - привить любовь к своей Родине, чувство гордости за свою страну.	
2	Формиро вание современ ного научного мировозз рения, воспитан ие интереса к будущей професси и	Кураторск ие часы посвященн ые Дню знаний	1 сентя бря	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Способствование творческому включению ребят в образовательный процесс	
		Волонтерс	Октя	Курато	Популяризация волонтерского	

		тво: гуманитар ные миссии в ДНР	брь	ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	движения	
		Организац ия кураторски х часов «Урок мужества» в рамках мероприят ий посвященн ых Дню народного единства	Нояб рь	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Знакомство со значением праздника в истории современной России	
		День Конституц ии РФ	Дека брь	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин	Г р а ж д а н с к о - п р а в о в о е воспитание студенческой молодежи	

				М.М. Козловский А.Ю.		
		Координирование участия студентов в подготовке статей для сборника «Студенческое научное сообщество»	Январь	Стаценко Т.В. Медовкина Л.Ю.	Содействовать расширению научного потенциала студентов. Подготовка статей в сотнике СНО	
		День российской науки	8 февраля	Стаценко Т.В.	Содействовать расширению представлений обучающихся об истории и достижениях российской науки.	
		Координирование участия студентов в конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах, научных конференциях	Март	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Участие студентов в конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах, научных конференциях	
		День космонавтики	12 апреля	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовк	Содействовать расширению представлений обучающихся об истории и достижениях российской космонавтики	

				ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.		
		Беседа с элементам и дискуссии «Твоя профессия - твоё будущее»	Май	Стацен ко Т.В.	Определение профессиональных критерий дипломатов	
		День памяти и скорби	22 июня	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Воспитание гражданско- патриотических качеств студентов	
3	Духовно- нравствен ное воспитан ие, формиров ание культуры студентов	Ознакомле ние студентов с Уставом ДОНГУ, правилами внутреннег о распорядка	Сент ябрь	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский	приобщение студенчества к устоям и традициям ДонГУ	

			А.Ю.		
	Праздник «Белых журавлей»	22 октяб ря	Стацен ко Т.В.	формирование культуры и этики профессионального общения	
	Беседа: «Милосердие – качество человеческ ой души»	Нояб рь	Стацен ко Т.В.	Беседа в контексте Дня пожилого человека и волонтерской помощи нуждающимся категориям	
	День неизвестно го солдата	3 декаб ря	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Сохранение исторической памяти и передача её подрастающему поколению	
	Беседа с элементам и дискуссии: «Что такое духовность человека?»	Янва рь	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Определение концепции духовности человека и ее реализация	
	День памяти	15 февр	Курато ры	Воспитание гражданско- патриотических качеств	

		воинов – интернационалистов	аля	групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	студентов	
		День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Анализ и значение воссоединения	
		Права и обязанности гражданина ДНР	Апрель	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М.	Правовое воспитание молодежи	

				Козлов ский А.Ю.		
		День Победы	9 мая	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	
		Всероссий ский день семьи, любви и верности	8 июля	Стацен ко Т.В. Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Воспитание ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества.	
		День города, День шахтера	25 авгус та	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал		

				дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.		
4	Формиро вание здорового образа жизни	Проведени е кураторски х часов и бесед о вреде курения, курительн ых смесей, потреблен ия алкоголя и наркормани и, о необходим ости здорового образа жизни	Сент ябрь	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Формирование основ здорового способа жизни	
		Профилакт ика вирусных заболевани й	Октя брь	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Профилактика вирусных заболеваний	
		День отказа от курения	16 нояб ря	Курато ры групп:	Способствовать снижению распространенности табачной зависимости	

				Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.		
		Всемирны й день борьбы со СПИДом	1 декаб ря	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Повышение осведомлённости об эпидемии СПИДа, вызванной распространением ВИЧ- инфекции.	
		Беседа: «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдени е режима труда и отдыха, питания и сна»	Январь	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов	Формирование здорового образа жизни	

				ский А.Ю.		
		Инструкта жи о соблюдени и правил охраны труда, пожарной безопаснос ти, правил дорожного движения в зимний период	Февр аль	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Проведение инструктажей с заполнением соответствующих журналах	
		О профилак тике вирусных заболевани й (о важности соблюдени я рекоменда ций ВОЗ, Министерс тва здравоохра нения ДНР и РФ).	Март	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Профилактика заболеваний вирусных	
		Проведени е бесед, приурочен ных к Всемирно му дню борьбы с туберкулез ом	Апре ль	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк	Формирование образа жизни здорового	

				ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.		
		Беседа в рамках Международного дня борьбы с наркомани ей	26 июня	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Формирование основ здорового образа жизни	
5	Развитие творческо го потенциа ла студентов	Проведени е беседы о правилах работы в библиотек е, порядке пользован ия библиотеч ным фондом	Сент ябрь	Работн ики библио теки, Стацен ко Т.В.	развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи	Мероп риятие провод ится в библио теке ДонГУ
		Координир ование участия студентов в конкурсах студенческ их научных работ, олимпиада	Октя брь	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И.	Участие студентов в конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах, научных конференциях	

		х, научных конференциях		Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.		
	День волонтера (добровольцы)	5 декабря	Стасенко Т.В. Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стасенко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Цель мероприятия направлена на привлечение внимания общественности к такому важному делу, как волонтерство		
	День российского студенчества	25 января	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стасенко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Напомнить о важной роли молодых людей в развитии государства		
	О подготовке в мероприятиях	Февраль	Кураторы групп: Посред	Подготовка к участию в мероприятиях		

		иях посвящен ых Дню историческ ого факультета		никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.		
		Беседа- дискуссия: «Роль лидера в истории» (в рамках дня историческ ого факультета)	Март	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Определение роли личности в исторических процессах	
		День молодежи	29 июня	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский	Напомнить о важной роли молодых людей в развитии государства	

				А.Ю.		
6	Профессионально-трудовое воспитание	Кураторские часы: День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Итоги Второй мировой войны и их отражение на политической карте мира	
		Участие в научной конференции «Донецкие чтения 2024»	Октябрь	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Участие в конференции	
		Международный день студента	17 ноября	Стаценко Т.В.	Напомнить о важной роли молодых людей в развитии государства и мира	
		Международный день борьбы с коррупцией	9 декабря	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабал	Углубление понимания проблемы коррупции и роли Конвенции ООН в предупреждении коррупции и борьбе с ней.	

				дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.		
		Беседа: «Безопасн ость в сети Интернет»	Янва рь	Стацен ко Т. В. Курато ры групп	Профилактика и безопасность в сети интернет	
		Викторина ко Дню дипломати ческого работника	10 февр аля	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Сформировать представление о профессии дипломатического работника.	
		Развитие правового обучения и воспитани я студентов, изучение правовой системы ДНР и Российско й Федерации	Март	Стацен ко Т.В. Медовк ина Л.Ю.	Развитие правового обучения и воспитания студентов	
		Проект организаци и встреч преподават елей,	Апре ль	Курато ры групп: Посред никова	Профориентация учащихся школ ДНР	

		студенческого актива с учащимися школ с целью профориентации		Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.		
		Формирование профессионального развития и возможностей реализации и собственных жизненных планов	Май	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Формирование ответственного отношения к профессиональной деятельности	
7	Социальная защита студентов	День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	3 сентября	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Профилактика молодежного экстремизма и терроризма на общегосударственном и региональном уровнях.	

	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Октябрь	Стасенко Т.В. Кураторы групп: Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стасенко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Изучение законодательства в сфере противодействия экстремизму	
	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	9 ноября	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стасенко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	сформировать у обучающихся представление о фашизме, привлечь внимание обучающихся к проблеме толерантности.	
	Международный день инвалидов	3 декабря	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стасенко Т.В. Шабалдас А.И.	Повышение осведомленности и мобилизации поддержки важных вопросов, касающихся включения людей с инвалидностью как в общественные структуры, так и в процессы развития.	

				дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.		
		Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Январь	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	
		Беседа: «Гражданская позиция и волонтерство»	Февраль	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Выработка гражданских и волонтерских позиций у студентов. Социальная защита волонтеров.	
		Беседа: «Правовое воспитание»	Март	Кураторы групп: Посред	Воспитание правовой культуры личности, гражданственности, патриотизма и правовой ответственности	

		(воспитание правовой культуры личности, гражданственности и патриотизма и правовой ответственности).		никова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.		
		Беседа: «Законодательная, нормативная и правовая база Донецкой Народной Республики и в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Апрель	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас А.И. Медовкина Л.Ю. Кухтин М.М. Козловский А.Ю.	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	
		Основные виды и формы социальной защиты и поддержки студенческой молодежи	Май	Кураторы групп: Посредникова Т.Г. Стаценко Т.В. Шабалдас	Организация социальной защиты студентов	

				А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.		
		Инструкта жи по правилам дорожного движения, техники безопаснос ти, пожарной безопаснос ти	июнь	Курато ры групп: Посред никова Т.Г. Стацен ко Т.В. Шабал дас А.И. Медовк ина Л.Ю. Кухтин М.М. Козлов ский А.Ю.	Инструктажи с подписью студентов в соответствующих журналах	